

# „Du-Ich-Wir: Miteinander auf Augenhöhe“

# Angebote Projekttag Dienstag, 2.7.2024 5-EF

Projekt	Für wen ist das Projekt gedacht?	Was erwartet Euch??;-
<b>1 Durchgang:</b>		
1.Schulschachmeisterschaft	5-EF	Voraussetzung: Du kennst alle Schachregeln und hast Lust auf ein Schachturnier. Was solltest Du mitbringen? : Verpflegung für die großen Pausen; etwas zum Lesen oder Spielen für eine Schachpause
2.„Alte Denkschemata bei der Berufswahl - existieren in unserer Vorstellung typische Frauen- und Männerberufe?“	7-EF	Wir besuchen in der Zeit von 8-12:45 Uhr zunächst das Caritas-Seniorenzentrum St. Elisabeth und danach das Unternehmen Martinrea Honsel und möchten der Frage nachgehen, wieso in der Altenpflege vor allem Frauen und in der Metallverarbeitung fast nur Männer arbeiten - spielen hier althergebrachte Rollenvorstellungen hinein? Haben wir eine besondere Vorstellung von den Berufsanforderungen in beiden Branchen? In beiden Unternehmen bekommen wir eine Führung und treffen spannende Gesprächspartner.
3.„Rauchen um cool zu sein?“	7-9	Euch erwarten viele Infos und Lernangebote rund ums Rauchen. Was sind gesundheitliche Risiken? Wie geht's dem Klima, wenn wir rauchen? Warum wird überhaupt geraucht? Spielen Familie und Freunde eine Rolle, ob ich zum Raucher/zur Raucherin werde? Bei trockenem Wetter gehen wir auch in die Stadt, um uns aktiv am ehrenamtlichen Projekt „Kippenfreies Meschede“ zu beteiligen. Wir erwarten Interesse am Thema und Lust, in unserer kleinen Projektgruppe mit gemeinsamer Arbeit einen schönen (Schul)Tag zu verbringen 😊
4.„Lass uns gemeinsam feiern“ - Festival der Kulturen	5-EF	Viele verschiedene Kulturen, viele verschiedene spannende Feiertage und Festlichkeiten: 😊 Wir erforschen gemeinsam, welche großen Feiertage und Feste in verschiedenen Kulturen gibt und warum bzw. wie diese gefeiert werden. Daraus planen wir ein gemeinsames interkulturelles Fest, womit wir unser gemeinsames Projektausklingen lassen.
5.„Miteinander auf Augenhöhe“-was verbindet Juden, Muslime und Christen?	5-7	Wir verbringen den Tag im Gemeindehaus an der Christuskirche in Meschede (Briloner Str. 1) und werden von dort aus die alte Synagoge und die Moschee besuchen. Dabei gibt es neben kleinen Führungen viel Zeit für den offenen Austausch sowie für themengebundene Diskussionen und Spiele.
6. Bharathanatyam (indischer Tempeltanz)	8-EF	In unserem Workshop lernt ihr die ein paar Basics aus dem indischen Tempeltanz Bharathanatyam kennen. Diese Basics nutzen wir dann, um euch einen kleinen Tanz beizubringen. Wir erwarten von euch, dass ihr Spaß am Tanzen habt und offen für neue Kulturen seid. Bringt bitte auf jeden Fall Motivation mit!;-)
7.Filmdreh „Ein Tag bei der Tafel“	10	Wir besichtigen die Mescheder Tafel und drehen anschließend einen Film darüber. Die Tafel-Mitarbeiter holen überschüssige Lebensmittel bei Firmen und Supermärkten ab und verteilen sie an bedürftige Menschen. In Deutschland sind von den bedürftigen Personen etwa 30 % Kinder und Jugendliche! Es sind Lebensmittel, welche im Wirtschaftskreislauf nicht mehr verwendet und ansonsten vernichtet werden würden. Ob es in Richtung Dokumentarfilm über die Mescheder Tafel gehen soll, oder ihr etwas zum Thema „Food Waste“, also z.B. Tipps gegen die Lebensmittelverschwendung geben möchtet, das entscheiden wir zu Beginn des Projekts gemeinsam als Gruppe... (dieses Projekt findet am Montag und Dienstag statt!)
8.„Musik verbindet“ – gemeinsam Musik erleben in Olsberg	5-EF	Dich erwartet ein spannender Musikworkshop mit Schüler*innen der Schule an der Ruhraue in Olsberg, einer Förderschule für Schüler*innen mit körperlichen Einschränkungen und Lernschwierigkeiten. Dabei wirst du selbst musikalisch aktiv werden und gleichzeitig den Förderschüler*innen Hilfestellungen geben können, was ganz sicher eine interessante und wichtige Erfahrung für dich darstellen wird. Der Weg nach Olsberg mit dem Zug beginnt und endet am GdSM Wir freuen uns über motivierte, musikbegeisterte Teilnehmer.

<p>9. Der Matilda-Effekt – wie Frauen in der Wissenschaft unsichtbar werden</p>	<p>10-EF</p>	<p><i>Was erwartet euch?</i>  Erfinder, Astrophysiker oder Philosophen: In der Vergangenheit wurden wissenschaftliche Errungenschaften vor allem Männern zugeschrieben. Beiträge von Frauen blieben oft unsichtbar. Diese systematische Diskriminierung ist so weit verbreitet, dass sie sogar einen Namen hat: Matilda-Effekt.  Wir wollen herausfinden: Wer sind diese Frauen? Was haben sie geleistet? Was geschah mit ihren wissenschaftlichen Ergebnissen? Trotz enormer Fortschritte im Bereich der Geschlechtergerechtigkeit in der Forschung in den letzten Jahrzehnten, ist der Matilda-Effekt bis heute relevant.  Wir gehen den Fragen nach: Wo wirkt sich der Effekt noch heute aus? Was kann man dagegen tun?  <i>Was wird von euch erwartet?</i> 😊 Interesse an Wissenschaft, Freude an selbstständigem Arbeiten</p>
<p>10. „Gemeinsam SINGEN“ – internationales Chorprojekt</p>	<p>5-EF</p>	<p><i>Du möchtest nicht mehr allein nur unter der Dusche singen 😊, sondern mit anderen zusammen? Du hast auch Lust auf neue Lieder aus anderen Ländern?</i>  <i>Dann bist du bei uns genau richtig!</i>  Wir werden gemeinsam Lieder aus verschiedenen Kulturen und Stilrichtungen singen und dabei unsere Mitmenschen ein bisschen besser kennen und verstehen lernen.</p>
<p>11. „Sprayen gegen rechts“</p>	<p>8-EF</p>	<p>Du hast die Schnauze voll von Diskriminierung und Ausgrenzung? Dann zeig's mit deinen eigenen Graffiti-Kunstwerken.  Wir zeigen dir, wie du Schritt für Schritt deine eigene Graffiti-Schablone herstellst und mit der Sprühfarbe umgehst.  Von der Motivwahl bis zum fertigen Graffiti kannst du dich hier kreativ gegen Rassismus ausleben.</p>
<p>12. Typisch Mann? Typisch Frau? Warum eigentlich?</p>	<p>9-EF</p>	<p>Seid ihr bereit, traditionelle Rollenbilder spielerisch zu hinterfragen und neu zu interpretieren? Im Workshop <b>"Typisch Mann? Typisch Frau? Warum eigentlich?"</b> erforscht ihr, wie Geschlechterstereotype unsere Wahrnehmung beeinflussen. Mit einem <b>Green Screen</b> taucht ihr in verschiedene Umgebungen ein, von der Internationalen Raumstation bis zur Unternehmensleitung, und übernehmt Rollen fernab gängiger Klischees. Durch das Kreieren und Spielen eigener Szenen werdet ihr angeregt, bestehende Rollenbilder kritisch zu reflektieren.</p>
<p>13. Bin ich schön?</p>	<p>8-EF</p>	<p>Schönheit ist ein sehr großes Thema und umfasst viele Bereiche unseres Alltags. Schönheit bestaunen wir beispielsweise in der Natur, der Tier- und Pflanzenwelt oder bei einem Gebäude im Urlaub. Kinder und Jugendliche empfinden Schönheit anders als Erwachsene oder ältere Menschen. Wir kaufen Kleidung, die gerade in ist, weil wir sie schön finden. Wir gehen zum Frisör weil wir schön aussehen wollen, benutzen Make-up, falsche Wimpern oder künstliche Nägel. Wir haben eine ganz bestimmte Vorstellung von dem, was wir selbst als schön definieren. Schnell bewerten wir etwas oder jemandem nach schön oder hässlich und machen die Person zum Außenseiter. In den sozialen Medien werden wir täglich mit schönen Bildern überflutet und oft eifern wir ihnen nach. Warum eigentlich?  In diesem Projekt wollen wir uns in kleinen Gruppen mit verschiedenen Fragen beschäftigen. Z.B. Was empfinden wir als schön und warum? Wovon wird unser Schönheitsempfinden beeinflusst? Wer oder was entscheidet was schön ist? Warum orientieren wir uns an Schönheitsidealen?  Wie haben sich Schönheitsideale im Wandel der Zeit verändert? Welche Schönheitsideale gibt es in anderen Kulturen, verschiedenen sozialen Schichten oder unterschiedlichen Altersgruppen?</p>
<p>14. „Wir werfen einen Blick in den Blickpunkt“ – ein Besuch im Seniorenzentrum Blickpunkt</p>	<p>5-EF</p>	<p>In dem Workshop wirst du das Seniorenzentrum Blickpunkt in Meschede besuchen und dort die Bewohner*innen kennen lernen und gemeinsam ein bisschen Zeit verbringen. Außerdem wird es die Gelegenheit geben, mehr über das Seniorenzentrum und seinen Alltag zu erfahren.  Du solltest auf jeden Fall offen für diese neue Begegnung sein und keine Berührungsängste haben.</p>

15.Sport für Außenseiter	5-EF	„Schaut sie euch an, diese durchtrainierten Sportsleute“ (Kingpin, USA 1996). Manchmal sehen Sportsleute aus wie Sportstars, manchmal vielleicht auch nicht. Ist Kneipensport Sport? Der Workshop nimmt kleiner oder auch größere Randsportarten in den Blick (Darts, Bowling, Billard), die das Potential haben, Stars außerhalb der Norm zu produzieren.
16.Fairness im Sport	7-EF	Was bedeutet „Miteinander auf Augenhöhe“ im Sport? Wie kann man Sport treiben und wettkämpfen, ohne den Gegner aus der Augenhöhe zu verlieren? Das geht nur mit Schiedsrichter, oder? Wir werden uns dem Thema Fairness im Sport in Theorie und Praxis nähern, und anhand von Wurfspielen erproben, ob gegeneinander Sporttreiben auf Augenhöhe möglich ist. Ihr braucht Spaß am Werfen und Laufen, Sportkleidung, sonst nichts.
17. „Ein Herz für Tiere“-sich gemeinsam für Tiere stark machen	6	In dem Workshop geht es um den Tierschutz im Allgemeinen und das Tierheim Meschede im Speziellen. Ihr werdet den Tieren dort einen Besuch abstatten und euch ein Bild machen, wie es in einem Tierheim so läuft. Außerdem könnt ihr überlegen, wie ihr das Tierheim in Meschede unterstützen könnt. Alle Tierfreunde sind herzlich willkommen 😊
<b>2 Durchgänge:</b>		
18.„Ich sehe was, dass du nicht siehst...“- Vom Umgang mit Einschränkungen beim Sehen	5-EF	In diesem Workshop hast Du die Chance praktisch zu erfahren, wie es ist mit Einschränkungen beim Sehen zu leben. Mittels verschiedener Hilfsmittel, zum Beispiel durch Simulationsbrillen bekommst Du einen ersten Einblick in die Thematik und kannst dich auch mit den Experten vor Ort austauschen. Falls Du Interesse an neuen Erfahrungen im Bereich „Sehen und Sehförderung“ hast, dann bist du in diesem Workshop genau richtig!!
19.Gemeinsam Barrieren abbauen	8-EF	In unserem Workshop möchten wir euch einen Perspektivwechsel ermöglichen, wie es sich anfühlt, wenn man aufgrund von körperlichen Beeinträchtigungen auf ein soziales Miteinander und eine barrierefreie Umgebung angewiesen ist. Um einen Einblick in diese Perspektive zu bekommen, lernt ihr in diesem Projekt, Alltagssituationen im Rollstuhl und mit Krücken zu bewältigen. Darüber hinaus werden wir uns unter diesen Voraussetzungen auch in verschiedenen Sportarten austoben. Wir freuen uns auf euch und auf ein spannendes und konstruktives Projekt, gemeinsam Barrieren an unserer Schule abzubauen.
20.„Der Rassist in uns“- Eine Diskussion über Alltagsrassismus**	8-EF	In der Dokumentation "Der Rassist in uns" wird untersucht, wie tief Rassismus in unserer Gesellschaft verwurzelt ist. Während des Projekttages werden wir die Inhalte des Films analysieren und diskutieren. Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie wir Vorurteile erkennen und abbauen können. Es wird Raum für offene Diskussionen, persönliche Reflexion und Gruppenarbeit geben. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für die Mechanismen von Rassismus zu entwickeln und Strategien zu erarbeiten, wie wir im Alltag bewusster und toleranter handeln können.
21.„Glücklich und gesund durch Zumba?“-gemeinsam tanzen	5-EF	<i>Du hast Lust auf coole Rhythmen, Lust dich zu bewegen, Lust neue Leute kennen zu lernen und Lust zu lachen?...</i> ...dann bist Du in diesem Projekt genau richtig!!! Wir werden gemeinsam Zumba tanzen und eine tolle Zeit verbringen. Jeder ist herzlich willkommen!
22.„Selbstbewusstsein, Selbstbehauptung, Selbstverteidigung“	5-8	In diesem Workshop erwarten dich viele praktische Anwendungen der Selbstverteidigung. Diese beginnt mit selbstbewusstem Auftreten und Selbstbehauptung gegen körperliche, aber auch verbale Angriffe. In einigen Übungen erproben wir, gegenüber anderen sicher aufzutreten und die eigenen Grenzen klarzumachen. Manchmal reicht das leider nicht aus. Daher lernst du im Workshop erste effektive Methoden der Selbstverteidigung gegen aggressive Angreifer und andererseits, wo dir bei der Notwehr Grenzen gesetzt sind. Besondere Voraussetzungen musst du für diesen Workshop nicht mitbringen – außer Interesse am Thema. Falls dies geweckt wurde, sei dir bitte bewusst, dass es auch sportlich wird und du Übungen mit Körperkontakt bei einer Übungspartnerin oder einem Übungspartner durchführen wirst. Bitte bringe daher Sportsachen mit.

23. Du-Ich-Wir! - Eine interaktive Erfahrung	9-EF	Entdecke die Kraft der Gemeinschaft Bist du bereit, über den Tellerrand zu blicken? In diesem interaktiven Workshop wirst du die Macht der Gruppe hautnah erfahren. Durch praktische Übungen und überraschende Einblicke lernst du, wie Gemeinschaften funktionieren und wie du deine Rolle darin gestalten kannst. Sei dabei, wenn wir gemeinsam neue Perspektiven eröffnen und Grenzen überwinden.
24. "Zusammen sind wir stark"-Kooperationsspiele 😊	5-9	Kooperationsspiele fördern die Zusammenarbeit, die Kommunikation und die Problemlösungsstrategien einer Gruppe. Von den Spielleiter*innen gestellte Aufgaben sollen gemeinsam gelöst, die Strategie zum Erfolg soll selbst erarbeitet werden. Nicht einzelne Spieler*innen stehen im Mittelpunkt: Alle sollen sich und ihre Ideen einbringen und ausprobieren können.
25. "Mensch ärgere dich nicht!" 😊-Gemeinsam spielen auf Augenhöhe	5-EF	<i>Ihr könnt auch verlieren?;-)</i> <i>Ihr habt Lust gemeinsam mit anderen zu spielen?</i> <i>... dann seid ihr hier genau richtig!</i> Wir werden mit euch verschiedene „bekannte“, aber auch vielleicht ganz neue Gesellschaftsspiele ausprobieren und diese sowohl auf ihren Spaß-, als auch auf ihren Gemeinschaftsfaktor testen.
26. Inklusion im Sport selbst erfahren	5-8	In diesem Workshop habt ihr die Möglichkeit selbst herauszufinden, wie es ist mit einer körperlichen Einschränkung Sport zu treiben. Wir probieren dabei normale Sportarten wie Fußball, Handball und auch Laufdisziplinen aus. Dabei lauft ihr zum Beispiel mal eine Strecke mit eingeschränkter Sicht oder ihr nehmt die Arme auf den Rücken und versucht möglichst schnell zu laufen. Wenn ihr euch auf solche Selbstexperimente einlassen wollt und könnt, dann seid ihr in diesem Workshop genau richtig 😊
27. Verstehen statt „verletzen“: Gewaltfrei im Alltag kommunizieren	5-EF	<i>-„Egal was ich sage, er kriegt es immer in den falschen Hals.“</i> <i>-„Sie meckert mich nur an.“</i> <i>Miteinander reden ist sooooo schwer!!</i> Das kommt dir bekannt vor und du möchtest gern etwas verändern? Dann bist du bei uns genau richtig. Hier kannst du mithilfe einiger einfacher Regeln lernen, wie du in verschiedenen (Streit)-Situationen des Alltags mit deinen Mitmenschen kommunizierst. Und zwar so, dass am Ende hoffentlich alle glücklich sind 😊 Trau Dich!!!
28. „Alltagsrassismus begegnen“	5-EF	Gewusst wie... Gemeinsam werden wir versuchen, Strategien im Umgang mit Alltagssituationen, in denen Rassismus eine Rolle spielt, zu erlernen!
29. Städtis international – Wir gestalten unser eigenes digitales Kochbuch	5-EF	Genauso bunt wie unsere Schule, soll unser eigenes digitales Städti-Kochbuch werden! Wie schon das internationale Buffet am Tag der offenen Tür gezeigt hat, bieten viele Kulturen unserer Schüler*innen besonders leckere Spezialitäten. In diesem Projekt werden wir die von Schüler*innen der ganzen Schule gesammelten Rezepte aus aller Welt ordnen und mit digitalen Medien kreativ zu einem Kochbuch umgestalten.